**Публичный доклад**

**«О состоянии и перспективах развития системы образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шототинская основная общеобразовательная школа»».**

      Целью настоящего доклада является информирование об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Миссия МКОУ ШООШ заключается в создании максимально комфортных условий для достижения нового качество образования, адекватного современным запросам личности.

. Ценности, на которых основана деятельность школы:

·     доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей.

·     атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;

·     стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

 Общая характеристика учреждения

 «Шототинская основная общеобразовательная школа» Хунзахского района была преобразована в основную в 2000 г, имеет:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, от 31августа2020 г №9765 (05ЛО1 №0004184).  Действительна - бессрочно.

-Свидетельства о государственной аккредитации №7145 от 05 марта 2022 г.  (05А01 №0002080).

  Действительна -бессрочно.

-  Школа состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

- Устав школы под редакцией от 16.08.2021г.

Местонахождение:

368264, Республика Дагестан, Хунзахский район, с. Шотота ул. Мира 24.

Телефон/ 89887870977

E-mai; shotoda2020@yandex.ru

Официальный сайт: s1shtd.siteobr.ru

Режим работы :

Учреждение работает 6 дней в неделю.

Выходные дни -  воскресенье и праздничные дни.

Занятия начинаются   с 8:30 до 15:00

 Стратегическое управление осуществляет руководитель школы – директор совместно с Советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности школы: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе школы.

      Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе школы, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

 Состав МКОУ «Шотота ООШ»

 В школе всего 24 работников из них 18 педагогов, 2 технички, 1 повар, 2 сторожа, 2 кочегара,1 дворник.

Администрация:

Директор: Магомедова Умакусум  Магомедовна

Заместитель директора по учебной части:Мухидинова Анжела Сабигулаевна

Кадровое обеспечение образовательного процесса «Шотота  ООШ»

Из 16 педагогов, осуществлявших образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, высшее образование имеют 11 педагогов,5 педагога среднее профессиональное.

Образовательный уровень педагогов:

  Сравнительный анализ показывает, что образовательный уровень педагогов высокий.

Характеристика по квалификационным категориям:

 В 2022 году все педагоги прошли повышения квалификации по обновлённым ФГОС для 1 и 5 класса

Программы и технологии реализуемые в школе, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Физическое развитие детей соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям (имеется спортзал оборудованный необходимым инвентарем, футбольное поле, воркаут);

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям каждым возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, весенний период, при карантине). Одной из форм работ направленной на охрану и укрепление здоровья детей является оздоровительными мероприятиями:

-осмотры педиатром

-сбалансированное питание

-утренняя зарядка

 В Шотота ООШ используются разнообразные формы мероприятий по развитию физической культуры: спортивные игры, разные мероприятия, праздники совместно с родителями.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в школе, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности, общение, театрализованного творчества, спортивный, экологический и др. Для реализации подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Оздоровительная работа в Шотота ООШ

 Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, создание благоприятного климата. Оздоровительная работа в школе ведется систематически и постоянно контролируется администрацией.

Оценка состояния здоровья детей:

-проводить психологическую помощь в период адаптации у детей;

-своевременно выявлять нездоровых детей;

-проверять мед отводы от физкультуры у переболевших детей.

Обеспечение безопасности школьников.

 В школе созданы необходимые условия пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и охраны труда:

назначен ответственный за проведение мероприятий по безопасности, который проводит инструктажи;

проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара  2 раза в год;

проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия;

оформлены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности.

 Организация питания в школе

 Организации питания в школе уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение школы продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют всегда под наблюдением.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

Основные цели, задачи и направления развития

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей и детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности школьника.

Задачи:

Обеспечить школьникам:

- Возможность проявления каждым ребёнком творческих способностей в разных видах деятельности;

- успешный переход в следующие классы.

Обеспечить педагогам:

- Достойные условия для педагогической деятельности;

- Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- Возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- Возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

   Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши ученики были здоровыми, сильными,

целеустремленными, знающими, желающими, умеющими и самое главное– человечными.